

Studieområdet – årgang 2021-2024

	Indhold	Arbejdsformer og produkter	Progression i A = Studiemetoder B = Evaluering	Faglige mål
<p>1. semester</p> <p>P1: Etik i kommunikation</p> <p>Uge 46-51</p> <p>Dansk (15) - Engelsk (18) – Kom/IT (9)</p> <p>Fordybelsestid: 16 timer</p>	<p><i>Digital dannelse</i></p> <p>Etisk problemstilling i forbindelse med digital kommunikation og journalistik. Digitale medier som manipulation.</p>	<p>Arbejdsform: Vekselvist mellem læreroplæg, pararbejde og gruppearbejde</p> <p>Produkter: Opgaveprojekter.</p>	<p>A = Søge, vurdere og anvende information gennem valg af søgestrategi, kendskab til søgemetoder, til forskellige kildetyper og metoder til kildekritik. Tekstanalyse Kommunikationsanalyse</p> <p>B = Evaluering: Formativ evaluering samt afsluttende evaluering af projektet.</p>	<p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> – søge, vurdere og anvende fagligt relevant information – kombinere viden og metoder fra fagene til indsamling og analyse af empiri og bearbejdning af problemstillingen – demonstrere evne til faglig formidling såvel mundtligt som skriftligt, herunder beherske forskellige genrer og fremstillingsformen i en skriftlig opgavebesvarelse – kunne anvende relevante studiemetoder samt forholde sig reflektivt til egen læreproces og eget arbejde.
<p>2. semester</p> <p>P2: Sundhed og velfærd</p> <p>Uge 4-10</p> <p>Biologi/Bioteknologi (12) - Kemi (18)</p> <p>Fordybelsestid: 12 timer</p>	<p>Tværfagligt arbejde med FN-Verdensmål 12 og 14 om bioemballage som fælles tema. Fagene bidrager med forskellige vinkler på teamet ud fra følgende problemstilling: Er bioplast bedre end almindelig plast?</p>	<p>Arbejdsformer: Gruppearbejde. Individuelt arbejde</p> <p>Metoder: Planlægning og gennemførelse af problembaseret projektarbejde på tværs af fag</p> <p>Informationssøgning, herunder kildetyper, søgestrategier, søgemetoder, metoder til kildekritik og formalia vedrørende anvendelse og angivelse af kilder</p>	<p>A = Læsestrategier og notatteknik Skrivehandlinger, fremstillingsformer og genrer i fagene og på tværs af fag, herunder sprogrigtighed og argumentation Kollaborativ og individuelle skrivemetoder til (læring, refleksion) og formidling.</p> <p>B = Formativ evaluering i grupper med udgangspunkt i evalueringstapet</p>	<p>Faglige mål:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Søge, vurdere og anvende fagligt relevant information - Kombinere viden og metoder fra fagene til indsamling og analyse af empiri og bearbejdning af problemstillingen - Perspektivere den behandlede problemstilling. - Demonstrere evne til faglig formidling såvel mundtligt som skriftligt, herunder beherske forskellige genrer og fremstillingsformen i en skriftlig opgavebesvarelse - Kunne anvende relevante studiemetoder samt forholde sig reflektivt til egen læreproces og eget arbejde.

		Mundtlige, skriftlige og digitale præsentationsformer		
2. semester P3: Bæredygtighed Fra uge 11-18 Teknologi (28) - Samfundsfag (12). Fordybelsestid: 10 timer	<i>Crestwing</i> Case study af bølgeenergianlægget Crestwing. Bæredygtig energiproduktion – herunder design af lille bølgeenergianlæg.	Arbejdsform: Gruppearbejde – lærerbestemte grupper. Kollaborativ arbejde. Individuelt arbejde Produkter: Opgaveprojekt. Individuel refleksion samt klassesdiskussion.	A = Øve sig i projektarbejde og at bruge de faglige metoder. B = Formativ evaluering med udgangspunkt i logbog – samt tilbageblik på evaluering/huller fra P1 og P2.	Faglige mål: - undersøge og afgrænse en problemstilling ved at kombinere viden og metoder fra forskellige fag og udarbejde en problemformulering - søge, vurdere og acende fagligt relevant information - perspektivere den behandlede problemstilling - demonstrere evne til faglig formidling såvel mundtligt som skriftligt, herunder beherske forskellige genrer og fremstillingsformer i en skriftlig opgavebesvarelse. - kunne anvende relevante studiemetoder samt forholde sig reflektivt til egen læreproces og eget arbejde.
3. semester P4: Videnskab og teknologi Placeres uge 33-40 Matematik (27) Fysik (18) Fordybelsestid: 16 timer	<i>Crestwing - bølgeenergi</i> Med udgangspunkt i bølgeenergianlægget "Tordenskjold" behandles og analyseres nogle af de centrale principper og funktioner i anlægget. Der arbejdes blandt andet med problemstillinger ift. forankring og energiomsætninger.	Arbejdsform: Individuelt Gruppearbejde Produkter: Projekt opgave	A = Anvende teori og praksis om formidling af tekniske emner til forskellige målgrupper. Øve sig i projektarbejde og at bruge de faglige metoder. B = Formativ evaluering samt afsluttende evaluering af projektet	Faglige mål: – kombinere viden og metoder fra fagene til indsamling og analyse af empiri og bearbejdning af problemstillingen – vurdere forskellige fags og metoders muligheder og begrænsninger i arbejdet med problemstillingen
3. semester P5: Dansk-idéhistorieopgaven Placeres uge 41 Dansk (12), Idéhistorie (12) Fordybelsestid: 12 timer	<i>Besættelsen – Danmarks rolle</i> Tværfagligt projekt i dansk og idéhistorie, der munder ud i en skriftlig individuel opgavebesvarelse.	Arbejdsform: BEK: I forløbet arbejdes med kildekritik og med opbygning af en individuel skriftlig flerfaglig opgavebesvarelse, herunder brugen af kildehenvisninger, noter og litteraturliste. Produkter: Skriftlig opgavebesvarelse.	A = At kunne udtrykke sig hensigtsmæssigt, formelt korrekt, personligt og nuanceret. Navigere i store tekstmængder samt udvælge og anvende tekster kvalificeret og med dokumentation. Behandle problemstillinger i samspil med andre fag. B = Formativ evaluering med såvel skriftlig feedback og samtale.	Faglige mål: – søge, vurdere og anvende fagligt relevant information - kombinere viden og metoder fra fagene til indsamling og analyse af empiri og bearbejdning af problemstillingen. - demonstrere evne til faglig formidling såvel mundtligt som skriftligt, herunder beherske forskellige genrer og fremstillingsformen i en skriftlig opgavebesvarelse. - kunne anvende relevante studiemetoder samt forholde sig reflektivt til egen læreproces og eget arbejde.
4. semester	<i>Studieretningscase.</i>	Arbejdsform:	A = At kunne lave en problemformulering og	Faglige mål:

<p>P6: Studieretningscase</p> <p>Bioteknologi (15) – Matematik (15) <i>Etik i videnskab og teknologi</i></p> <p>Samfundsfag (15) – Kommunikation/it (15) <i>Etik i videnskab, teknologi eller kommunikation</i></p> <p>Design (15) – Teknologi (15) <i>Bæredygtighed</i></p> <p>Fysik (15) – Matematik (15) <i>Etik i videnskab, teknologi eller kommunikation</i></p> <p>Bioteknologi (15) - Idræt (15) <i>Etik i videnskab og teknologi</i></p> <p>Fordybelsestid: 12 timer</p> <p>Placeres: 3 t i uge 5 + 3 t i uge 6 + 18 t i uge 7 + 6 t i uge 11.</p>	<p>Undersøge og afgrænse en problemstilling ved at kombinere viden og metoder fra forskellige fag og udarbejde en problemformulering.</p>	<p>BEK: Individuelt skriftligt projekt på baggrund af en case. Casen indeholder materiale, der giver eleverne en forforståelse, så de under vejledning kan afgrænse et problem, udarbejde en problemformulering og analysere og bearbejde denne empirisk og teoretisk. Case-materialet udvælges af skolen.</p> <p>Produkter: Større skriftlig opgavebesvarelse samt PowerPoint til fremlæggelse.</p>	<p>problemanalyse. At kunne udvælge, kombinere og anvende viden fra indgående fag. At kunne kombinere empiri og teori. At have faglig dybde og perspektiv. At kunne planlægge arbejde og begrunde faglige og metodiske valg.</p> <p>At kunne beherske en faglig skriftlig fremstillingsform.</p> <p>B = Mundtlig, individuel evaluering skolen.</p>	<p>- undersøge og afgrænse en problemstilling ved at kombinere viden og metoder fra forskellige fag og udarbejde en problemformulering</p> <p>– søge, vurdere og anvende fagligt relevant information</p> <p>– kombinere viden og metoder fra fagene til indsamling og analyse af empiri og bearbejdning af problemstillingen</p> <p>- perspektivere den behandlede problemstilling</p> <p>– demonstrere evne til faglig formidling såvel mundtligt som skriftligt, herunder beherske forskellige genrer og fremstillingsformen i en skriftlig opgavebesvarelse</p> <p>- vurdere forskellige fags og metoders muligheder og begrænsninger i arbejdet med problemstillingen</p> <p>– kunne anvende relevante studiemetoder samt forholde sig reflektivt til egen læreproces og eget arbejde.</p>
<p>5. semester</p> <p>SOP</p> <p>Undervisningstid: 20 t -5 hele dage i perioden 29/11-12/12</p> <p>Fordybelsestid: 30 t -5 sammenhængende dage i perioden 13/12-19/12</p>	<p>SOP</p> <p>Studieområdeprojekt.</p>	<p>Arbejdsform: Individuelt.</p> <p>Produkter: En større skriftlig opgavebesvarelse.</p>	<p>A = Selv at kunne vælge og anvende relevante studiemetoder til at opfylde alle de faglige mål.</p> <p>B = Mundtlig eksamination</p>	<p>Faglige mål: Alle faglige mål er i spil.</p>