

Evalueringsplan 2.g, htx 2022-23



	Hvordan evaluerer vi?	Hvornår evaluerer vi?	Hvordan registrerer vi evalueringen?	Hvem har ansvaret for evalueringen?
DEN ENKELTE ELEV				
Den enkelte elevs faglige udbytte, progression og trivsel <i>(Lov om de gymnasiale uddannelser § 28, stk.3) (Fagenes læreplaner)</i>	<i>Se herunder:</i>	Løbende i fagene	Eleverne hjælpes til at gemme feedback systematisk i fagene	Faglærer
I fagene: Gennem læringssamtaler inddrages eleven i evalueringen af arbejdet med mål for egen udvikling.	I fagene: Gennem læringssamtaler inddrages eleven i evalueringen af arbejdet med mål for egen udvikling. Der anvendes forskellige typer læringssamtaler med det formål, at eleven hjælpes til at udvikle metakompetence til at lære at blive selvregulerende	Der gives løbende feedback i forbindelse med afleveringer	Eleverne hjælpes til at gemme feedback systematisk i fagene	Faglærer
	Standpunktskarakterer	Standpunktskarakterer, den 06.12.22 Årskarakterer, den 10.05.23	Lectio	Faglærer
Skriftligt arbejde <i>(Bekendtgørelse om de gymnasiale uddannelser § 20, stk. 2) (Fagenes læreplaner)</i>	Forskellige former benyttes	Løbende	En del af almindelig tilbagemelding i forbindelse med afleveringer	Faglærer

Evalueringsplan 2.g, htx 2022-23



<p>Større projekter, fx tværfaglige forløb, SO, temadage (Bekendtgørelse om de gymnasiale uddannelser § 20)</p>	<p>Eleverne evalueres individuelt og/eller gruppevist. Der gives mundtlig eller skriftlig feedback</p>	<p>Løbende</p>	<p>Eleverne hjælpes til at gemme feedback systematisk i fagene</p>	<p>De involverede lærere</p>
	<p>Der gives tilbagemeldinger om elevernes standpunkt ved skriftligt arbejde og en uddybet evaluering af opgavebesvarelsens styrker og svagheder</p>			

UNDERVISNINGEN

<p>Generelt for uddannelsesforløbene (Lov om de gymnasiale uddannelser §28, stk. 3)</p>	<p>Undervisningen evalueres på alle hold mindst to gange årligt. Dette gennemføres som en dialog mellem lærer og hold</p>	<p>Én gang pr. semester på hvert hold</p>	<p>Faglærer til eget brug og til brug ved pædagogisk supervision</p>	<p>Faglærer</p>
<p>Som minimum evalueres klasserumskulturen, arbejdsformer, undervisningens tilrettelæggelse, elevernes forberedelse og motivation, elevernes arbejdsbyrde, lærerens gennemførsel af undervisningen</p>	<p>Årlig trivselsmåling. Indholdet fastsættes af Styrelsen for undervisning og kvalitet</p>			<p>Kvalitets- og udviklingschef (KTM)</p>
	<p>Skolens kvalitetssystem sikrer en årlig selvevaluering, hvor eleverne evaluerer undervisningen</p>			<p>Kvalitets- og udviklingschef (KTM)</p>
	<p>Pædagogisk supervision. Læreren udvælger fokuspunkt(er), der har afsæt i undervisningsevalueringen. Studieleder kan inddrage yderligere fokuspunkter med afsæt i fx udviklingsarbejde, faggruppearbejde</p>	<p>Én gang i løbet af skoleåret eller efter aftale. Læreren melder tilbage til studieleder om ønske i forhold til fokuspunkt(er)</p>	<p>Faglærer til eget brug. Opfølgningssamtalerne kan samle overordnede udviklingspunkter til afdelingens selvevaluering</p>	<p>Studieleder (RHB)</p>